

## Problem J. 结课风云

又是一年考试季。面临即将结课的教学科目，不仅是埋头备考的学生，老师亦是煞费苦心。

随着评卷工作的结束，老师已登记好了班级全体  $n$  名学生的成绩，其中第  $i$  名学生的成绩由  $x_i$  的平时分（满分为  $a$ ）和  $y_i$  的考试分（满分为  $b$ ）组成。

想着教务处事先划定了分数为  $c$  的及格线，只要平时分加考试分得到的总分小于  $c$  便意味着挂科，再看看登记好的成绩，老师掐指一算，这挂科率可谓是惨不忍睹哇！

为挽救个别学生于挂科的泥潭之中，老师决定宽宏地对成绩进行修改。显然他无权触动考试分，为了公平性，他只能选择将所有学生的平时分同时加上非负整数  $d$ 。注意，由于平时分满分的限制，如果一名学生的平时分在增加后超过了满分，其会被强制调成满分。

老师想知道这样的操作能使多少学生从挂科被捞成不挂科。请你帮他求出答案。

### 输入格式

第一行包含一个整数  $n$  ( $1 \leq n \leq 1000$ )，表示学生的数量。

第二行包含三个整数  $a, b, c$  ( $0 \leq a, b, c \leq 100, a + b = 100$ )，分别表示平时分满分、考试分满分和及格线分数。

接下来  $n$  行，每行包含两个整数  $x_i$  和  $y_i$  ( $0 \leq x_i \leq a, 0 \leq y_i \leq b$ )，分别表示第  $i$  名学生的平时分和考试分。

最后一行包含一个整数  $d$  ( $0 \leq d \leq 100$ )，表示老师给所有学生平时分增加的分。

### 输出格式

仅一行，包含一个整数，即有多少学生能从挂科被捞成不挂科。

### 样例

standard input	standard output
5 40 60 60 20 25 10 40 25 30 35 50 40 60 10	2