

《携春同行》命题报告

华南师范大学附属中学 叶隽霖

2025 年 10 月 18 日

目录

1 题目描述	2
2 数据范围	2
3 评分标准	2
4 解题过程	3
4.1 子任务 1	3
4.2 子任务 2	3
4.3 子任务 3	4
5 命题思路	5
6 总结	5
7 参考资料	5
8 致谢	6

1 题目描述

有一个隐藏的正整数数组 a_0, \dots, a_{n-1} 。定义一颗点集为 $0 \sim n-1$ 的树 T 的直径 $D(T)$ 为，当我们把第 i 个点附以点权 a_i 时，最大点权和路径的点权和。你可以作以下两类询问，最后确定尽可能多的 a_i ：

- **查询**：询问一棵树 T ，交互库会返回 $D(T)$ 。这个询问是**离线的**，即你要进行完所有查询之后才能知道每次查询的答案。
- **猜测**：询问一棵树 T 和正整数 x ，交互库会返回 $[D(T) = x]$ 。这个操作询问是**在线的**，即每次猜测后可以立刻知道结果。

当你对一个 a_i 不确定其真实值时，你在回答的时候需要在对应位置标记 -1 。当你的答案有不超过两个 -1 ，且对于非 -1 的位置你的回答都正确，你的答案会被认为是正确的。

只有在回答的答案都正确、查询次数不超过 501 次、猜测次数不超过 20 次时，你才能获得这个测试点的满分。否则你可能获得部分分，这取决于两类询问的调用次数（见评分标准）。

2 数据范围

子任务编号	$n \leq$	特殊性质	分值
1	10	$1 \leq T \leq 10, 1 \leq a_i \leq 2$	7
2	500	保证 a_i 互不相同	24
3	500	无	69

对于所有数据，保证： $10 \leq n \leq 500$ 、 $\sum n \leq 5 \times 10^4$ 、 $1 \leq a_i \leq 10^9$ 。

3 评分标准

每个测试点分数的计算方式是：首先每个测试数据的回答都要正确，否则会获得 0 分。假设 X, Y 表示每个测试数据中，调用查询、猜测次数的最大值，测试点所属子任务满分为 T 。你可以获得 $[Tf(X)g(Y)]$ 分。

其中：

$$f(x) = \max \left(0, 1 - \left(\frac{\max(x - 501, 0)}{1500} \right)^{0.4} \right)$$

$$g(x) = \max \left(0, \min \left(1, 1.5 - \left(\frac{\max(x - 16, 0)}{128} \right)^{0.2} \right) \right)$$

4 解题过程

首先, 当 $\min(a_0, a_1)$ 远大于 a_2, a_3, \dots, a_{n-1} 时。我们是无法确定 a_0, a_1 的具体值的。这是因为每个树的直径都会经过 $0, 1$ 两个结点。我们只能知道 $a_0 + a_1$, 而无法分辨 a_0, a_1 的具体值。

于是, 不能分辨的两个数自然是最大的两个值。

其次, 我们总是进行完所有查询之后再去做猜测。否则之前的猜测是无意义的。

在后面的解题中, 记 s 表示所有 a_i 的和、 x, y, z 表示第一、二、三大 a_i 的值;

4.1 子任务 1

随机查询 500 棵树, 判断是否能区分所有 2^n 种情况。

可以直接跑, 如果实现得不好也可以本地打表之后按照表询问。

- 查询数量: 500;
- 猜测数量: 0;
- 期望得分: 7。

4.2 子任务 2

考虑 a_i 互不相同的情况。

接下来, 我们会介绍一种方法, 在 $n+1$ 次离线的查询中, 获取 s, z 、并且获取哪些 i 满足 $a_i \geq z$ (在这个捆绑测试中, i 的数量不超过 3 个)、且对所有 $a_i < z$ 获得其具体值。

我们查询以下 $n+1$ 棵树:

- 查询一条链 (链的顺序不重要);
- 对每个 $i = 1 \sim n$, 查询以 i 为中心的菊花, 记返回值为 $r(i)$ 。

对于链, 返回值是 s 。对于 $r(i)$, 有:

$$r(i) = \begin{cases} x + y + z & a_i \in \{x, y, z\} \\ x + y + a_i & a_i \notin \{x, y, z\} \end{cases}$$

在后面的讨论中, 一个点 i 是黑色的当且仅当 $r(i) = \max r(j)$, 即 $a_i \geq z$ 。反之称之为白色的。一个黑色点是平凡的当且仅当 $a_i = z$ 。

则:

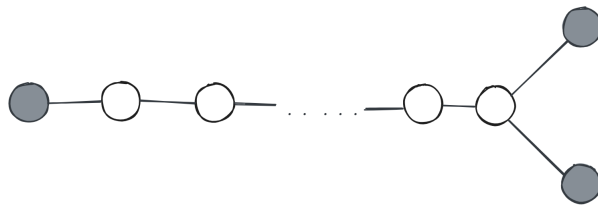
- $\max r(i) = x + y + z$;
- $\sum r(i) = \sum_{i=1}^n (x + y + a_i) + (z - x) + (z - y) = (n - 1)(x + y) + 2z + s$ 。

把以上两个等式视为关于 $x + y, z$ 的二元一次方程, 可以解出 z 。

如果对于所有白色的 i , 有 $r(i) = (x + y + z) + (z - a_i)$, 这样子我们就能算出来 a_i 。

因此, 我们通过 $n+1$ 次离线的查询获得了所有白色点的权值。

在这个子任务中, 黑色的点恰有 3 个。考虑如下猜测:



我们猜测他的答案是 $s - z$ 。如果猜对了说明右边的两个黑点里面有一个是 z 、否则说明左边的黑点权值是 z 。

对三个黑点两两进行猜测即可。

- 查询数量: $n + 1$;
- 猜测数量: 3;
- 期望得分: 31。

4.3 子任务 3

在下面的做法中, 为了方便, 我们先假设 $x, y > z$, 即非平凡元素恰好两个。实际上读者可以验证当 $x, y = z$ 时我们的做法仍然正确。

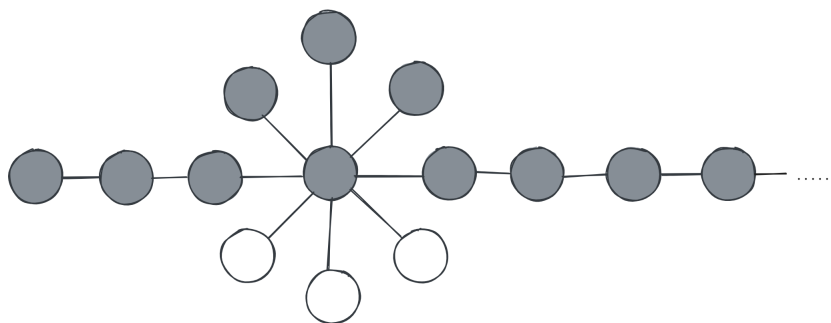
延续子任务 2 的做法。我们需要在 20 次猜测中, 在黑色点当中找到这两个非平凡点。

假设黑色点的点集为 B , 白色点点集是 W 。

首先, 我们来确定一些 B 中的平凡点转变为白色点, 使得: $|W| \geq 3$ 。

假设 $k = 3 - |W|$ ($0 < k \leq 3$)。则由于 $3k + 1 + |W| = 2k + 4 \leq 10 \leq n$ 。于是: 我们总可以把 B 中的部分元素分成 3 组, 每组 k 个元素, 同时还有剩余。

对于一个 k 元集 S_0 , 我们使用以下方法判断其是否有非平凡的元素。作猜测:



中心是一个不在 k 元集的 B 集合元素。上面的是我们要确定的 S_0 。左边, 右边是另外两个 k 元集。

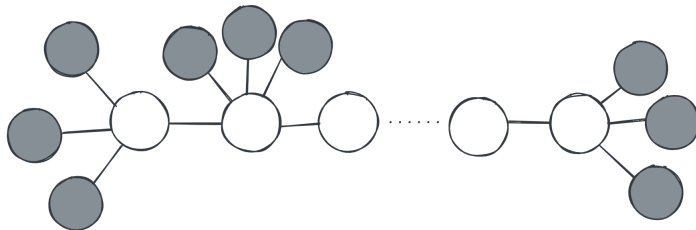
下面是 W 集合的元素, 右边是其余的 B 集合元素。

如果 S_0 中没有非平凡元素, 其直径是 $\sum_{i \in B} a_i - kz$ 。反之, 直径达不到这么大。

于是我们通过 1 次猜测成功判断 S_0 是否存在非平凡元素。

由于非平凡元素恰有两个, 所以 S_0, S_1, S_2 总有一个集合不存在非平凡元素。我们通过不超过 2 次猜测找到这个集合, 并把所有元素加入 W 中。这时 $|W| \geq 3$ 。

接下来, 我们介绍一种方法, 把 B 分割为三个集合 X, Y, Z (X, Y 非空, Z 可空), 并且判断 X, Y 集合是否都包含非平凡元素。作猜测:



左边黑色点是 X 集合元素，中间黑色点是 Z 集合元素，右边黑色点是 Y 集合元素。

并猜测直径为 $x + y + \sum_{i \in W} a_i$ 。如果 x, y 不分居 X, Y 集合，那么直径达不到这么大。

于是，我们得到了用一次猜测来判断非平凡元素是否分居两个集合的方法。我们可以按照如下做法，确定这两个非平凡元素：

- 枚举 $w = 0, 1, \dots$ 。对于 $i \in B$ 如果 i 二进制下第 w 位是 0 则分配 X ，否则分配 Y 。进行询问，如果询问成功则退出枚举，并记录成功时的 w （使用了 $w + 1$ 次猜测）；
- 二分 X 集合。每次拿出 X 集合一半的元素加入 Z 集合可以判断非平凡元素在哪一半。这样子我们就确定了 X 中的非平凡元素 p （使用了 $\log n - 1$ 次猜测）；
- 首先，对 Y 集合中只保留后 w 位和 p 完全相同的元素（这一步完成后， Y 中元素个数不超过 $\frac{n}{2^{w+1}}$ ）。然后和上面一样的方法二分（使用了 $\log n - 1 - w$ 次猜测）。

这样子我们就找到了这两个非平凡元素。在剩下的元素填入 z 即可。

- 查询数量： $n + 1$ ；
- 猜测数量： $2 + 2 \log n - 1 = 19$ ；
- 期望得分：100。

5 命题思路

交互题是 IOI 中一类重要的题目，历年集训队互测中出现次数较少，笔者便通过枚举题意出了这个题。

本题原来是 525 次在线询问还原 a 数组，后面发现随机化的暴力卡不掉。便改成了现在的两种操作，询问（离线）和猜测（在线）。

猜测设为了 20 次而不是正解做法极限的 18 次是因为想要减少本题的讨论难度。

6 总结

本题题意简洁，思维难度较高而代码难度较低，做法非常多，区分度较强。

正解思路自然，涉及了多种树的构造、二分算法、不等式分析。最后得出简洁、有力的解法。

7 参考资料

这是一个原创题。没有参考资料。

8 致谢

感谢郑煦翔、戴睿宸同学为本题的解法做了一定改进。

感谢黎莫轩、陈翔乐、李承翰同学为本题验题。